



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : www.icfabrizia.gov.it

Fabrizia, 23 Gennaio 2015

Circ. n. 40

Ai Sigg. Docenti Scuola Primaria

Al DSGA

All' Albo

Ogg. : Operazioni di scrutinio I Quadrimestre – Scuola Primaria

Si comunica che in data 31 Gennaio 2015 presso la sede centrale dell' Istituto Comprensivo di Fabrizia si svolgeranno i Consigli di Classe della scuola Primaria secondo l'orario sotto elencato per discutere del seguente ordine del giorno :

1. Relazione generale sulla classe;
2. Operazioni di scrutinio;
3. Progetto " Tesori intorno a noi : il Museo delle Reali Ferriere di Mongiana";
4. Varie ed eventuali.

Fabrizia : dalle ore 9.00 alle ore 11.30

Mongiana : dalla ore 11.30 alle ore 12.30

Nardodipace : dalle ore 12.30 alle ore 13.30

Cassari : dalle ore 13.30 alle ore 14.30

I docenti di ogni classe dovranno presentare, in sede di scrutinio, relazione sull'andamento didattico ed educativo della classe, n. 3 copie del quadro sinottico generale , bozza dei giudizi analitici sul livello globale di maturazione raggiunto da ogni singolo alunno.

Si ricorda che la valutazione è un momento formativo fondamentale dell'itinerario pedagogico/didattico. Essa ha una valenza DIAGNOSTICA, una funzione FORMATIVA, una espressione SOMMATIVA.



DIAGNOSTICA, in quanto analizza e descrive il processo di apprendimento attraverso la raccolta di informazioni attendibili sul modo con il quale procede l'alunno nel suo itinerario scolastico.

FORMATIVA, in quanto i dati conoscitivi emersi dalle procedure valutative consentono la conferma o la modifica dell'itinerario formativo da percorrere successivamente, l'avvio dell'alunno all'autovalutazione e ad una maggiore consapevolezza di sé.

SOMMATIVA, relativa ai livelli di abilità e competenze degli allievi a conclusione di ogni percorso scolastico.

SI VALUTA l'apprendimento, i progressi, la maturazione della personalità, l'evoluzione delle attitudini e l'acquisizione delle competenze, in relazione alla situazione di partenza, il tutto rilevato attraverso i dati forniti dalle osservazioni sistematiche delle varie discipline.

Certa della consueta collaborazione



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Tiziana FURLANO)

T. Furlano

